

## ÉPREUVE N°1 - PRESENTATION D'UN DOSSIER DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (DPP) EVALUE PAR L'ETABLISSEMENT DE FORMATION

Document pour les candidats -

### Consignes pour l'écrit du DPP :

Entre 5 et 8 pages, police Times New Romance 12, interligne 1,5 – marge 2,5

Dossier non noté obligatoire

Épreuve orale Coefficient 1

Durée de la soutenance : 30 minutes (au maximum 10 minutes de présentation par le candidat et 20 minutes d'échanges avec les examinateurs)

Consignes de l'établissement pour le rendu du dossier écrit :

### Proposition de plan du dossier de pratique professionnelle

#### *Introduction*

Présentation personnelle brève et du cadre de votre Bloc 1

Annonce du plan

#### *Présentation succincte de l'établissement*

A écrire	Critères d'évaluation
Une présentation succincte de l'établissement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut juridique &gt;</li> <li>• Lieu et environnement &gt;</li> <li>• Population accueillie &gt;</li> <li>• Missions de l'établissement</li> <li>• Objectifs du projet d'établissement (dont accompagnement des actes de la vie quotidienne)</li> <li>• Organisation interne...</li> <li>• Les réseaux et les acteurs du contexte de l'intervention à domicile</li> </ul>	Non évalué, permet au jury de situer la situation présentée

#### *Présentation de la personne*

A écrire	Critère d'évaluation
Une présentation de la personne concernée par l'accompagnement réalisé	
Initiales nom - prénom	Les règles de confidentialité sont respectées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyen pour obtenir ces informations</li> <li>• Âge,</li> <li>• Sexe,</li> <li>• Antécédents avant l'entrée dans l'établissement,</li> <li>• Bref historique de son séjour depuis l'entrée dans l'établissement,</li> </ul>	Les informations pertinentes sont recherchées auprès de la personne, de l'entourage et des autres professionnels  Les besoins de la personne, ses attentes, ses habitudes de vie, sa culture, ses choix, ses réactions dans une situation donnée, sont identifiés

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ses besoins</li> <li>• Ses désirs</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éléments relatifs à son état actuel</li> <li>• Ses capacités, ses incapacités</li> </ul>	<p>Les différentes composantes qui peuvent constituer la situation de la personne sont repérées : l'autonomie, les ressources, les capacités physiques et psychiques et les fragilités</p> <p>Les changements liés à l'état de la personne sont repérés et transmis de manière adaptée</p> <p>Le degré d'autonomie de la personne est correctement identifié</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs du projet personnalisé</li> </ul>	Les outils de transmission à disposition sont identifiés

### *Présentation du ou des actes de la vie quotidienne*

A écrire	Critères d'évaluation
<p><b>Objectifs</b> de l'accompagnement en lien avec les objectifs du projet personnalisé</p> <p>Présentation de la dimension culturelle de l'acte choisi</p> <p>Présentation de la dimension éducative de l'acte choisi</p> <p>Présentation de la dimension sociale de l'acte choisi</p> <p>Présentation de la dimension affective de l'acte choisi</p>	<p>Les activités d'accompagnement de la personne prennent en compte les informations recueillies et l'ensemble des besoins et attentes de la personne</p> <p>Le choix des activités d'accompagnement de la personne est argumenté au regard des objectifs visés</p>

### *Le détail du déroulement de l'acte ou des actes choisi(s)*

A écrire	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personnel impliqué dans la réalisation de cet accompagnement</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieu de l'accompagnement</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moment et durée de l'intervention</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enchaînement des différentes étapes de l'acte ou des actes choisi(s) avec <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en valeur de votre rôle dans le maintien ou développement de l'autonomie</li> <li>- Mise en valeur du respect du bien-être de la personne</li> <li>- Mise en valeur de la participation de la personne</li> <li>- Mise en valeur du respect des principes d'hygiène et sécurité (procédure(s) employée(s).</li> </ul> </li> </ul>	<p>L'attitude du candidat est bienveillante et respectueuse de la personne dont elle favorise l'expression</p> <p>L'accompagnement est réalisé en associant la personne en fonction de ses capacités et de ses souhaits</p> <p>Les réactions et expressions de la personne sont prises en compte</p> <p>Le rythme de la personne est respecté</p> <p>Les gestes d'accompagnement employés sont adaptés à la situation de la personne, respectueux de sa dignité et réalisés avec</p>

<p>techniques, matériel utilisé)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en valeur de la reconnaissance de la douleur</li> <li>- La relation conduite avec la personne à l'occasion de cet (de ces) acte(s), la communication avec la personne</li> <li>- Présentation des moyens mis en œuvre pour garantir la sécurité de la personne</li> </ul>	<p>assurance</p> <p>Les choix et les ajustements des interventions sont argumentés à partir de l'analyse de la situation</p> <p>Les interventions sont réajustées et priorisées en fonction de l'ensemble des données recueillies tout au long de l'accompagnement</p> <p>Les ressources et capacités de la personne sont mobilisées pour maintenir/développer ses acquis.</p> <p>Les aides techniques, les outils spécifiques et les modalités d'apprentissage sont sélectionnés et utilisés de manière adaptée</p> <p>Les situations à risque pour la personne sont identifiées, explicitées et les informations sont transmises</p> <p>Les situations de maltraitance pour la personne sont repérées, explicitées et les informations sont transmises</p> <p>Des mesures de prévention sont mises en œuvre/proposées et argumentées.</p> <p>Le confort, la pudeur, l'intimité et la dignité de la personne sont respectés lors de l'activité</p> <p>Les règles d'hygiène et de sécurité sont appliquées de manière adaptée lors de l'accompagnement</p> <p>Le candidat se présente et établit une communication adaptée à la personne tout au long de la réalisation des actes d'accompagnement</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les transmissions</li> </ul>	<p>Les outils de transmission à disposition sont identifiés</p>

### Analyse des objectifs

A écrire	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des objectifs : atteints ou non</li> <li>• Évaluation de la capacité à faire participer la personne</li> <li>• Évaluation de la satisfaction de la personne</li> <li>• Évaluation de la cohérence avec le projet personnalisé</li> <li>• Évaluation de la cohérence avec le projet d'établissement</li> <li>• Réajustements éventuels pour les prochains accompagnements</li> </ul>	

### Conclusion

Les enseignements que l'on peut retirer de cet accompagnement et de cet écrit pour l'activité

1998

1998