



DE AES / Bilan de mi-stage

Nom, prénom du stagiaire : *Delmas Chloé*

Lieu de stage : *ESAT*

Dates du stage : *du 3 février 2025 au 30 mai 2025*

Nom du tuteur de stage : *Emilie Cheminade mais rempli par Virginie Tabal (maîtresse d'atelier).*

Bloc de compétences 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne		
	Auto-évaluation mi-stage	Avis du tuteur de stage
1 - Analyse de la situation et des besoins de la personne	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :

<p>2- Accompagnement dans les actes essentiels de la vie quotidienne</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires : </p>	<p> <input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires : </p>
<p>3- Participation au maintien et/ou au développement de l'autonomie de la personne</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires : </p>	<p> <input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires : </p>

4- Prévention des risques de la vie quotidienne

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

5- Respect des règles d'hygiène, de sécurité de base et les bonnes pratiques

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

Bloc de compétences 2 : Entretien du cadre de vie de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité

	Auto évaluation	Avis du tuteur de stage
1- Organisation des activités	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :
2- Règles d'hygiène, de sécurité de base et de tri-sélectif dans l'entretien du cadre de vie de la personne	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input checked="" type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :
3- Adaptation de l'action au lieu d'intervention et à la personne	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :

<p>4- Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne</p>	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :
<p>5- Respect des règles d'hygiène, de sécurité de base et des bonnes pratiques dans l'accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne</p>	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :

Bloc de compétences 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne

	Auto-évaluation	Avis du tuteur de stage
1- Communication avec la personne et son entourage	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :
2- Soutien et facilitation de l'expression des personnes accompagnées	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :
3- Activités collectives	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input checked="" type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :

4- Prévention des risques dans la réalisation des activités de groupe

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

Bloc de compétences 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention

1- Positionnement adapté en tant que professionnel

Auto-évaluation

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

Avis du tuteur de stage

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

2- Posture professionnelle adaptée au contexte d'intervention

<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :		<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	
--	--	---	--

Bloc de compétences 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

	Auto-évaluation	Avis du tuteur de stage
1- Transmission des informations	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non observé <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> A améliorer <input checked="" type="checkbox"/> Acquis Commentaires :

2- Complémentarité avec les autres intervenants

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

3- Démarche qualité et gestion des risques

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

4- Travail en équipe

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

5- Prévention et gestion des risques pour le stagiaire lui-même

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

- Non observé
- Non acquis
- A améliorer
- Acquis

Commentaires :

Autres remarques :

Elle a effectué un très bon stage à l'atelier menuiserie. Elle a su participer au maintien et au développement de l'autonomie des personnes accompagnées dans l'atelier. Elle a également analysé des situations et interagir avec une posture professionnelle adaptée à chaque contexte durant la période de son stage. Elle a pu des initiatives et a su travailler en équipe tant avec les personnes accompagnées qu'avec les manières de l'atelier.